

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 4
« 08 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ
внешкольной работы
для одаренных детей
Нижекамского
муниципального района
Республики Татарстан
З.А. Санникова
« 08 » 03 2023 г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Нижекамского муниципального района РТ за 2022 год**

Нижекамск РТ,
2023 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582, Письмом Министерства образования и науки от 28.10.2010 г. № 13-312 был подготовлен Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) за 2022 год, который сформирован в виде отчета, включающего в себя следующие разделы:

- социальная активность и внешние связи Учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- платные услуги;
- планы и перспективы развития.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан – *наименование в соответствии с Уставом.*

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1. *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ: Санникова Зоя Александровна.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

Устав: №341 от 30.03.2021 года.

Лицензия: №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

Юридический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Фактический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Телефон/факс, e-mail, Сайт: 8(8555)30-86-15, cvr-nk@mail.ru,

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

Режим работы Центра: с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение имеет печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

Организации-партнеры: ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж».

Количество воспитанников: 906.

Обучение ведется: на бюджетной основе.

Деятельность в организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

Продолжительность недельной нагрузки: первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

Длительность занятий: 40 минут, перемена 10 минут.

Образовательная деятельность с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков проходит в общеобразовательных организациях: 32 из которых находятся в городе – это все образовательные организации, кроме МБОУ «СОШ №6» и «СОШ №20», и 4 сельские школы: МБОУ «Большеафаносовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ, МБОУ «Камскополянская СОШ № 1», МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Сухаревская СОШ».

1. Социальная активность и внешние связи

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, интеллектуально развитых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся посредством организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 36 общеобразовательных организаций города и района и на базе Центра по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2022 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Занятия начались 15 сентября и завершились 31 мая 2022 года, что составило 36 недель. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 года обучения – 12, 3 и последующих годов обучения – 10 человек.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 6 основным направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, научно-техническое, военно-патриотическое и физкультурно-спортивное.

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения в 2022 году по количеству воспитанников первое место занимает социально-гуманитарное направление, второе место – естественнонаучное, третье – туристско-краеведческое. Эта тенденция впервые сложилась исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном, республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 56 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторские – 2, экспериментальные – 1, 53 программы – модифицированные.

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ, обозначенными в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, учебно-методический комплект, а также методические рекомендации по её реализации и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Кроме этого, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список

воспитанников, расписание занятий были отображены в информационной системе Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 71 детское объединение, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

56 педагогов дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: 55 – педагоги-совместители, 1 штатный педагог дополнительного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в Центре является самым важным и главным результатом освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, итогом важнейшего взаимодействия педагога с воспитанником. Это позволяет дать четкий и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников и педагогический мониторинг*.

В мониторинге *успеваемости воспитанников* учитываются количественные и качественные показатели.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

Творческое отношение педагогов к организации образовательного процесса, их профессионализм, компетентность стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне 100%.

Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, скорее, это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основным критерием при оценке образовательной деятельности воспитанников является мониторинг успешности, в него входят результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50%. Такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Подведя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 851; число победителей и призёров – 61%; участников – 39%.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 97%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью работы педагогов.

От педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит качество образовательно-воспитательного

процесса, поэтому объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (январь, май).

В течение 2022 года 7 педагогов дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня, публиковали результаты своей деятельности в СМИ.

Педагоги принимали активное участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов, успешно участвовали в конкурсах профессиональных.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическими работниками Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты:

Все виды занятий проводились в соответствии с программой и содержанием учебных планов. Отмечается высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогами: хорошее владение программным материалом, методикой обучения разновозрастных категорий воспитанников, формирование навыка самостоятельной работы на занятиях согласно современным требованиям, целям и задачам обучения.

Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях в 2022 году – 35 (62,5 %), что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Среди представленных достижений немаловажную роль в деятельности педагога дополнительного образования играет опыт проведения занятий. Посещая детские объединения, наблюдая за высоким методическим уровнем организации и проведения занятий, были выделены следующие особенности: занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Проводятся с учетом возрастных особенностей воспитанников, целей и задач программы.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают определенным уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к

решению возникающих проблем и организации образовательного-воспитательного процесса. Практика последних лет показала, что наши педагоги владеют всеми ИКТ-компетенциями, умением работать не только в аудитории, но и вести электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы, что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. В связи с этим можно сделать вывод, что инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Таким образом, мониторинг Центра не ломает существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений, повышению степени их обоснованности. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательного-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения основной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и даёт стабильные результаты.

Олимпиадное направление

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 1-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник» и парную олимпиаду «Вместе», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 4-11 классов – Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах и как результат повышения показателя Нижнекамского района среди районов республики.

19684 учащихся 4-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2021 года по апрель 2022 года в 4 этапа: школьный (3-11 класс), муниципальный (3-11 класс), региональный (9-11 классы) плюс заключительный республиканский (3-11 класс) и заключительный (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 30 апреля текущего года.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 3-11 классов 54-х муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад в 2021-2022 учебном году составило 458 человек.

Третий Заключительный Республиканский и Региональный этапы олимпиад для учащихся с 3 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками стали 312 победителей и призеров муниципального этапа, набравшие максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевшие порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 18 марта по 30 апреля 2022 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. Двадцать четыре Нижнекамских школьника 9-11 классов из семи общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 10 предметам (французский язык, химия, история, русский язык, литература, китайский язык, география, технология, биология, физическая культура). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 8 учащихся 9-11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: французский язык (1 чел.), литература (1 чел.), история (1 чел.), физическая культура (1 чел.), технология (4 чел.). И результат участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе в 2021-2022 учебном году – из 336 участников 187 победители и призеры.

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся,

необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика.

187 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы. Целью проведения УТС является предметная подготовка учащихся к более сложному этапу олимпиад. Занятия направлены на рассмотрение особенностей выполнения олимпиадных заданий и решения нестандартных и сложных задач. Преподавание ведут опытные педагоги-практики высшей школы.

В течение года учащиеся школ приняли участие в 35 УТС, 4 летних сменах, 1 зимней школе.

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам.

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит наш Центр, позволяют выявить у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад в 2022 году и воспитанники Центра, занявшие призовые места в олимпиадах различного уровня.

Для детей старшего дошкольного возраста с 2011 года Центр организует и проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», которой в 2016 году присвоен статус «Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста». Олимпиада имеет особую популярность не только среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди учреждений муниципальных районов и городов республики.

В 2022 году олимпиада проходила с 13 января по 8 апреля. В 1 этапе приняли участие 2 857 воспитанников из 73 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 1 278 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 14 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовали 2 054 будущих первоклассников из 71 дошкольного образовательного учреждения Нижнекамского муниципального района и 993 – из дошкольных образовательных учреждений 14 муниципальных районов и городов РТ.

На 3 этап прошли 245 дошкольников из 38 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 55 участников из 6 дошкольных образовательных учреждений муниципальных районов и городов республики.

Конкурсное мероприятие для старших дошкольников проводится совместно с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» НМР РТ Логуновой Н.В. и учителем-дефектологом МБОУ «НШДС №71» Бикмухаметовой И.А.

С 1 по 28 октября 2022 года была проведена открытая очная предметная

олимпиада «Отличник» для учащихся 2-4 классов. 2 734 школьника из 37 образовательных организаций района, что составляет 23% от общего количества учащихся района со 2 по 4 класс (15 651 чел.) приняли участие в олимпиаде и проверили повышенный уровень своих знаний по трем предметам: «Математика» – 1507 человек, «Русский язык» – 585 и «Окружающий мир» – 642 человека.

Олимпиада для начальных классов занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие, но в них – ростки будущего интереса к приметам. Олимпиада позволяет ученику познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 17 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Количественные показатели участия школьников в олимпиаде начального и среднего звена таковы: из 1444 участников 18 – победители, 139 – призеры.

Учреждение является координатором района в проведении республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Учу английский» для учащихся 1-6 классов, «Эверест» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 1040 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад, из них более 36% заняли призовые места.

С 17 по 25 марта 2022 года впервые была проведена очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ». Олимпиада предоставила возможность учащимся показать умение работать в паре. Всего 1026 учащихся (513 пар) из 22 образовательных организаций района проверили свои знания по предметам «Математика» – 343 пары (11 пар – победители, 108 пар – призеры), «Русский язык» – 170 пар (6 пар – победители, 54 пары – призеры). Олимпиада проводилась в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком, согласованным с учреждением.

Данный вид олимпиады, когда учащиеся выполняют работу в паре, стимулирует интерес ребёнка, позволяют ему утвердиться в своих глазах. Она является первой ступенью к дальнейшему участию учащихся младших школьников в предметных марафонах и олимпиадах более высокого уровня, но уже индивидуально. Олимпиада знакомит одаренных школьников с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки работы в паре.

115 педагогов начальной школы из 22 образовательных организации проверили повышенный уровень знания своих учащихся. Олимпиада помогла учителям показать значимость изучаемых предметов в школе, а родителям – перспективы развития их ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты,

отличившимся школьникам вручены дипломы.

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя для них олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию лидерских качеств, интеллектуального потенциала среди молодежи района.

Студенты 3 колледжей города Набережные Челны, 1 техникума города Альметьевска, 6 колледжей и 1 техникума города Нижнекамска, 2 филиалов г. Казани, 1 филиала г. Ижевска приняли участие в олимпиаде, которая имеет республиканский уровень. Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал ФГБОУ ВО Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) «КНИТУ». Из 555 участников 9 победителей и 95 призеров.

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

Исследовательская деятельность

Деятельность методической службы Центра предполагает обеспечение исследовательских подходов в организации образовательно-воспитательного процесса. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности требуется педагогам для организации занятий на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обучающимся – для получения необходимого уровня образования.

Овладение исследовательскими навыками способствует развитию и совершенствованию аналитических умений воспитанников и их творческих способностей. Выполнение исследовательской работы, связанной с решением познавательной задачи с заранее неизвестным результатом, – важный аспект в дальнейшем образовании. В отличие от научного, исследование воспитанников Центра носит образовательный характер, то есть направлено на развитие личности, а не на получение новых научных знаний. Воспитанники шаг за шагом совершают собственные открытия, возможно когда-то уже сделанные учёными, или занимаются темой, которая еще не вызывала интерес общественности. Воспитанники стремятся к новому собственному открытию, лично к своему.

В 2022 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

Центр ведет диагностику данного вида работы, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже прирожденные исследователи. И тому доказательство – их любознательность, постоянное желание экспериментировать, самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Познавательно-исследовательская деятельность подразумевает активность ребенка, направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Проявить свои знания и

умения могут и дети старшего дошкольного возраста, приняв участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я познаю мир».

Данное мероприятие проводится с 2013 года в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

С 2021 года этот Конкурс проводился в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои проекты в формате «Видеопрезентация», где знакомили с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Итоги были подведены в январе 2022 года. В Конкурсе приняли участие 80 дошкольников. В сравнении с прошлым годом на 24 участника больше.

Реализации творческого потенциала, развитию познавательного интереса, воспитанию эстетического вкуса детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов содействует Республиканский конкурс-выставка детского творчества в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». С 2019 года году Конкурс проводится под официальным названием «Разноцветные ладошки».

Каждый год конкурс посвящён определённой теме. В 2020 году Конкурс был приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в 2021 году Конкурс был посвящён 115-летию со дня рождения режиссёра-сказочника Александра Роу», в 2022 году была выбрана тема «Любимые сказки старого Бремена» (210-летию сказок братьев Гримм). В 2022 году из 171 участника 45 получили призовые места.

В 2022 году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 126 работ из 8 муниципальных районов и городов Республики Татарстан: 33 работы дошкольников 5-7 лет, 93 работы – учащихся 1-4 классов.

II этап Конкурса состоялся 17 февраля 2022 года в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои творческие проекты в формате «Видеопрезентация». Экспертная комиссия Конкурса отметила высокий уровень подготовки участников.

Созданию условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся 1-7 классов, вовлечению их в поисково-исследовательскую деятельность призван XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», который был организован и проведён с 24 по 25 февраля 2022 года совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал. Конкурс проводился в два этапа – заочный и очно-дистанционный.

На заочный этап конкурса было представлено 235 работ из 14 городов и муниципальных районов Республики Татарстан. К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 197 работ, из которых 187 приняли участие в очно-дистанционном этапе. Отмечается тенденция увеличения участников по сравнению с прошлым годом на 27 %.

Конкурсанты представили свои исследовательские работы и проекты в таких предметных областях как: математика и информатика, филология, иностранные языки, естественные науки, физкультура и технология.

Победители очно-дистанционного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории были награждены дипломами I, II, III степени. Участники очного и заочного этапов получили очное и заочное свидетельство участников.

Развитию исследовательской культуры и познавательных интересов, навыков публичного выступления у учащихся 8-11 классов и студентов 1-2 курсов средне-профессиональных организаций способствовала XII Поволжская юношеская научно-

исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена 26 апреля 2022 года.

Конференция прошла в два этапа. На заочный этап конференции «Я-исследователь» было представлено 78 работ учащихся 8-11 классов и студентов 1,2 курсов среднего профессионального образования из 8 городов и районов Республики Татарстан. К участию в очно-дистанционном этапе экспертной комиссией было допущено 67 работ, из них заняли: 1 место - 12 работ, 2 место - 11 работ, 3 место - 14 работ, лауреатов - 5. Конференция прошла на базе Нижнекамского химико-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал. Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия данных высших учебных заведений. В конференции приняли участие 23 образовательные организации. Мероприятие получило высокую оценку профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета. Из 145 участников в очном этапе 37 – призеры.

Воспитательная деятельность

Система дополнительного образования детей – это сфера, которая объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. В целях повышения воспитательного потенциала в течение года реализовывались зарекомендовали такие формы работы, как конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, тематические недели дебатов, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались как массовые, так и групповые и индивидуальные формы деятельности.

Воспитательное пространство в Центре формировалось в течение года посредством ряда направлений.

Духовно-нравственное направление (проводились мероприятия, приуроченные к Году родных языков и народного единства в Татарстане и к Международному дню толерантности, мероприятия в рамках года культурного наследия народов России). Детство – самый благоприятный период для закладывания нравственного фундамента развития личности, и отличной стартовой площадкой для реализации духовно-нравственного воспитания являются конкурсы. С этой целью Центр в период с 7 по 25 ноября 2022 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!». К участию в конкурсе было допущено 337 работ из 19 дошкольных образовательных учреждений, 39 общеобразовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района. Конкурсанты представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме».

В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района. Результативность составила 220 призовых мест.

Образовательные возможности данного конкурса заключаются в гармоничном развитии творческой одарённости ребенка через реализацию новых замыслов, рождённых в процессе работы.

Гражданско-патриотическое направление (организация бесед, мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы, викторины, экскурсии, просмотр героико-патриотических фильмов).

Художественно-эстетическое воспитание (организация выставки творческих работ, посещение ТЮЗа, экскурсия в детскую библиотеку «Апуш», в музей Ахсана Фатхутдинова, в парк чтения и отдыха им. Габдуллы Тукая).

Среди мероприятий художественно-эстетического цикла особая роль отводится фестивалям творчества. Фестиваль – это возможность совершенствования социокультурной компетенции, расширения сферы фоновых знаний о традициях и обычаях страны изучаемого языка.

С этой целью 28 января 2022 г. совместно с управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района был проведён муниципальный этап республиканского фестиваля–конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES».

Фестиваль, как одна из форм накопления культурных ценностей и обмена опытом между творческими коллективами школ. Без сомнения, полученный на фестивале познавательный и эмоциональный опыт благотворно сказывается на развитии индивидуальности школьника, формировании его духовного мира и творческой активности.

Экологическое воспитание (виртуальная экскурсия по уголкам родного края, экскурсия в детский эколого-биологический центр, организация викторины, работа секции «Экология» в рамках XII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»).

Воспитание культуры здоровья (работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», тематические уроки).

Формирование здоровьесберегающей компетентности школьников, сознательного отношения к собственному здоровью, привлечение детей и родителей к здоровому образу жизни – такова цель муниципального конкурса-выставки детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плана мероприятий Центра проводился с 11 октября по 25 октября 2022 года.

Мониторинг творческих достижений воспитанников Центра показывает высокий уровень их творческих способностей воспитанников, что нашло своё отражение в количестве призовых мест. Без сомнения, это результат совместной деятельности детей и педагогов дополнительного образования.

Работа по предупреждению детского травматизма (проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения, организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук», просмотр видеороликов по БДД, экскурсии и проведение родительских собраний).

Сотрудничество с родительской общественностью. Семья и Центр - два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для

вхождения маленького человека в большой мир.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проведены родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей.

Взаимодействие родителей и педагогов дополнительного образования – это длительный процесс и постоянный поиск новых путей сотрудничества. Только благодаря согласованности воспитательной системы Центра можно помочь ребёнку реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Кадровое обеспечение

Анализ результатов кадрового потенциала показал, что в основной штат Центра входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, заведующий отделом методической работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, 6 штатных педагогических работников (три методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования). Коллектив имеет среднюю стабильность, так как меняется кадровый состав по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 45 лет. Состав внешних совместителей на 76 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

7 педагогов-совместителей прошли аттестацию по основному месту работы, из них: 6 педагогов на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на подтверждение первой квалификационной категории. В Центр был предоставлен приказ об аттестации.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации, а также обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Среди штатных сотрудников профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в сфере образования» прошла заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пещерова Н.В., курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования» прошли заведующий организационно-массовым отделом Исхакова Э.Х., заведующий отделом методической работы Гарскова Л.Х. и методисты Загрия Э.Ф. и Шайдуллина Г.Г.

Успешно прошли аттестацию 2 человека: заведующий отделом методической работы Гарскова Л.Х. и методист Загрия Э.Ф.

Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели и располагает работоспособными и квалифицированными кадрами для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра, в которые входят: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, творческая лаборатория, кабинет информатики. Все помещения Центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Центр оснащен мебелью, 21 компьютером, 13 из которых имеют подключение к сети Интернет. Есть 13 принтеров, 2 проектора, интерактивная доска.

Для обеззараживания воздуха помещения Центра оснащены пятью переносными ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами.

Оборудование Центр используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Центра регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение, обучение по пожарной безопасности и охране труда. В 2022 году в Центре гигиены и эпидемиологии в РТ в Нижнекамском районе и городе Нижнекамск санитарно-гигиеническое обучение прошли 4 сотрудника, обучились по охране труда 14 человек, из них 1 в ЧОУ ДПО «Безопасность труда». По пожарной безопасности аттестовались 5 человек, из них 2 человека в ООО «ВСЕОБУЧ24», 1 человек в ЧОУ ДПО «Безопасность труда».

Также проводятся инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Ведется работа по информатизации образовательно-воспитательного процесса, по расширению пространства предъявления результатов образовательной деятельности учреждения в сети Интернет. Центр публикует основные новости на своей странице на портале электронного образования Республики Татарстан edu.tatar.ru. Также в Центре функционирует электронная почта.

В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения: запасный вход Центра оборудован пандусом, туалет – поручнями для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты Центра также являются условно приспособленными для передвижения лиц в специализированных колясках.

Занятия Центра по программам дополнительного образования ведутся на базе общеобразовательных организаций города и района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 36 адресам, где общая площадь помещений для оснащения образовательной деятельности составляет 3065,9 кв.м.

Материально-техническое оснащение каждого кабинета на базе школ соответствует предъявляемым требованиям, имеется учебная мебель, компьютер, проектор, наглядные пособия.

2. Платные услуги

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровня.

В рамках исследовательской деятельности проводились мероприятия: республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» (80 участников), республиканский конкурс-

выставка детского творчества «Разноцветные ладошки» (199 участников), республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (422 участника), Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» (145 участников).

Олимпиадное направление включило в себя: республиканскую интеллектуальную олимпиаду «Умка» для старшего дошкольного возраста (7407 участников), открытую очную предметную олимпиаду для школьников 1-4 классов «Отличник» (2736 участников), муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена (1444 участника), всероссийскую и республиканскую олимпиаду школьников (муниципальный этап) (4310 участников), интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы (1043 участника), республиканскую интеллектуальную олимпиаду для студентов техникумов и колледжей (555 участников), открытую очную парную предметную олимпиаду для школьников 1-4 классов «Вместе» (1026 участников).

В рамках воспитательной деятельности были проведены: муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» (132 участника), муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!», посвящённый Международному Дню матери (337 участников), открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры (15 участников).

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром в 2022 году - 18808.

Количество участников не стабильно, в 2022 году было очередное повышение организационного взноса непосредственными организаторами данных олимпиад (Республиканским олимпиадным центром г. Казань), что приводит к снижению количества участников в среднем на 20% по сравнению с каждым из предыдущих годов, в сравнении с 2020 годом на 37 %.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2021 г.	2022 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2020 года	51,19	16,41
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2020 году, в том числе:	1769,82	2395,93
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00
2.2	от оказания платных услуг	1769,82	2395,93
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00
2.4	от родительских взносов	0,00	0,00
3.	Расходы внебюджетных средств, из них:	1804,60	2392,75
3.1	- заработная плата	1349,67	1812,33

3.2	- услуги связи	1,50	2,72
3.3	-транспортные услуги	0,00	49,71
3.4	- коммунальные услуги	15,36	19,1
3.5	- содержание имущества	19,77	31,5
3.6	- прочие услуги	327,35	444,78
3.7	- приобретение оборудования, основных средств	82,78	1,43
3.8	- приобретение материальных запасов	0,00	26,2
3.9	- прочие расходы	8,17	4,98
4.	Остаток средств на следующий календарный год	16,41	19,59

К материальным запасам относится приобретение бумаги, канцелярских товаров, ГСМ. Под прочими услугами подразумевается оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов.

4. Планы и перспективы развития

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов.

Согласно методической теме Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования», цель которой продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов, Центр определил следующий план развития на 2023 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогического состава для поддержания высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство за внедрением комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:

– разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

– оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Привлекать заинтересованных обучающихся к научно-исследовательской деятельности с целью развития их творческих способностей посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Организовывать воспитательное пространство в детских объединениях через взаимодействие семьи и Центра.

7. Продолжать вносить часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках психолого-педагогического и здоровьесберегающего просвещения.

9. Продолжать осуществлять воспитательную деятельность Центра в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

10. Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся школ НМР РТ посредством УТС для достижения высоких показателей в олимпиадах.

11. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

12. Увеличивать охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Продолжать сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начального и среднего звена.

15. Продолжать сбор данных для оценки по развитию механизмов управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне.

16. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средне-профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей учреждений высшего образования, кандидатов наук и специалистов-практиков.

19. Увеличивать охват одаренных подростков 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участие в олимпиадах по циклу общеобразовательных предметов школы.

20. Осуществлять привлечение школьников и иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайта.

21. Приобрести технику: поточный сканер – для использования в работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

19

(*депутатом*) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для

даренных детей НМР РТ

С.А. Санникова

03 20 *23* года

